



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio scolastico regionale per la Sardegna  
Direzione Generale  
Ufficio terzo

Cagliari

procedura per il riconoscimento  
della professione docente

sito web *URS Sardegna*

<http://www.sardegna.istruzione.it/>

Oggetto: pubblicazione dell'esito della misura compensativa sostenuta dalla docente **Costisella Claudia** per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento nella **classe di concorso A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera(alloglotti)** ai sensi del D. legislativo n° 206/2007.

Visto il decreto AOODPIT reg. decreti dipartimentali prot. n° 281 del 3.3.2021 relativo alla procedura attivata dalla docente **Costisella Claudia** ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n°206/2007, per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento nella classe di concorso **A-23 Lingua italiana per discenti di lingua straniera(alloglotti)** acquisito in paese appartenente all'Unione Europea;

considerato che tale riconoscimento, costituente abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nelle classi di concorso richieste, è subordinato al superamento di una misura compensativa scelta dall'interessata fra la prova attitudinale e compimento di un tirocinio di adattamento;

preso atto che l'interessata ha scelto quale misura compensativa la prova attitudinale;

visto in particolare il punto 4 del predetto decreto in cui è stabilito che il giudizio finale della misura compensativa sostenuta dall'interessata debba essere pubblicato all'albo di questo ufficio;

si attesta che, con apposito verbale registrato al prot. n° 6034 del 7.7.2021, il presidente della Commissione esaminatrice insediata presso il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) n° 1 di CAGLIARI per lo svolgimento della prova attitudinale da parte della docente Claudia Costisella, nata a Klagenfurt il 26.10.1971, ha comunicato il superamento della prova predetta.

Il Direttore Generale  
Francesco Feliziani